



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: TOMASI PAOLO

Materia: FILOSOFIA

Classe: IV A

Indirizzo: Liceo Scientifico

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
(ripasso) La questione degli universali ed il pensiero di Guglielmo d'Ockham	(vol. 1B) pp. 218-222; 299-311.
L'Umanesimo e il Rinascimento.	Unità 1
La rivoluzione scientifica: Copernico, Brahe, Keplero, Galilei, Bacon, Newton.	Unità 2, e capitolo 2 Unità 4
Cartesio	Unità 3, capitolo 1
Il pensiero politico di Hobbes e Locke, l'empirismo di D. Hume	Unità 4, pp. 383-96; 426-32; 475-500.



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



L'Illuminismo, caratteri generali e pensiero politico di Montesquieu, Voltaire, l'Enciclopedia, Turgot, Mandeville, Smith, Rousseau.	Unità 5, Capitolo 2 e pp. 43-52; 62-66; 98-107.
Immanuel Kant	Unità 6
Romanticismo	Unità 7, pp. 333-353.
L'Idealismo	Unità 7, cap. 2-3.
Hegel (cenni)	Unità 8.

<u>Argomenti</u> (Ed. Civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Modelli di Stato e di Governo a confronto sul piano delle Costituzioni e su quello delle principali teorie politiche in età moderna, con sguardo alla contemporaneità	Unità 4, pp. 383-96; 426-32; Unità 5, Capitolo 2 e pp. 43-52; 62-66; 98-107.
Molti sono stati i momenti di attività in classe apertamente sconfinati nella trasversale disciplina di Educazione Civica. Ogni argomento del programma di Filosofia, o quasi, contiene significativi aspetti riguardanti la morale, l'etica, il valore delle leggi umane, l'utilità individuale e/o sociale della politica; il senso del rapporto col prossimo, dell'esistenza di regole, della loro opportuna critica democratica, della fondatezza e della necessità del metodo logico, del corretto rapporto tra uomo e natura, tra logica e sentimento. L'indicazione, presente in questa nuova sezione del programma di Filosofia, deve essere intesa come semplice richiamo tecnico al tema su cui è stata svolta una valutazione per ogni studente della classe. I momenti di valutazione sono stati molti altri. Il ruolo del manuale, nei momenti di più spiccata attività civica, è stato il più delle volte un pre-testo: la maggior parte delle fonti che sono state utilizzate non erano manualistiche.	

Libro di testo: N. ABBAGNANO – G. FORNERO, *Con-filosofare, Dall'Umanesimo a Hegel*, voll. 2A-2B, (per il ripasso) *Dall'Ellenismo alla Scolastica*, vol. 1B, Paravia, Pearson, Milano-Torino, 2016.

Altri materiali utilizzati: materiali prodotti dal docente (schede sintetiche su autori e correnti culturali), opere o brani di opere, svolte anche per Storia, affrontati da gruppi della classe: N. MACHIAVELLI, *Il Principe*; T. MORE, *Utopia*; F. BACON, *La Nuova Atlantide*; DESCARTES, *Meditazioni metafisiche*, *Discorso sul metodo*; J. LOCKE, *Lettera sulla tolleranza*, B. de MANDEVILLE, *La favola delle api*;



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



MONTESQUIEU, *Lettere persiane*, *Lo spirito delle leggi*; I. KANT, *Che cos'è l'Illuminismo?*; *Per la pace perpetua.*; H. MARCUSE – K. POPPER, *Rivoluzione o riforme?*; K. MARX, *Il Manifesto del partito comunista.*

DATA Adria, li 8/6/2023

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____